

Literatur zu

Dorit Bosse, Witlof Vollstädt

Die Oberstufe auf Reformkurs – das Beispiel Ostrom-Humboldt-Oberstufe Berlin
in Die Schule für alle, Heft 2022/4

Bosse, D., Vollstädt, W., Gallenkamp, Ch. & Leppin, H. (2019). Neue Wege für die gymnasiale Oberstufe – erste Ergebnisse eines Berliner Schulversuchs. In D. Holtsch, M. Oepke & S. Schumann (Hrsg.), *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II. Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven* (S. 214-224). Bern: hep.

Expertengruppe Bremer Schulreform (2018). *Bericht der Expertengruppe zur Evaluation der Bremer Schulreform (Zusammenfassung)*. Abrufbar unter:
<https://www.dipf.de/de/forschung/aktuelle-projekte/pdf/steubis/bremen-evaluation-maerz-2018-zentrale-befunde> [05.09.2022]

Ilsemann v., C., Menzel-Prachner, Ch., Rennings v., J. (1993). Profiloberstufe. Die Max-Brauer-Schule verändert ihre Oberstufe. *Hamburg macht Schule* 5(6), 30–32.

Neumann, M., Becker, M., Baumert, J., Maaz, K., Köller, O. & Jansen, M. (2017). Das zweigliedrige Berliner Sekundarschulsystem auf dem Prüfstand: Ein Zwischenresümee (S. 469-501). In M. Neumann, M. Becker, J. Baumert, K. Maaz & O. Köller (Hrsg.), *Zweigliedrigkeit im deutschen Schulsystem. Potenziale und Herausforderungen in Berlin*. Münster: Waxmann.

Ridderbusch, J. (2019). *Deutschland auf dem Weg zum zweigliedrigen Schulsystem*. Wiesbaden: SpringerVS.

Vieluf, Ulrich (2015). Erfolgreich gemeinsam lernen – Das Beispiel Gemeinschaftsschule Berlin. *Gemeinsam lernen*, 1(3), S. 22–27.