

# „Wir haben diese Schule auch entwickelt!“

12 Jugendliche der IGS Süd und ihre Erfahrungen mit dem BNE-Schulkonzept



## Konstanze Schneider

**An einem Freitag im März 2022 treffe ich 12 Jugendliche des Gründungsjahrgangs der IGS Süd in Frankfurt am Main. Sie werden im Sommer 2022 die Schule verlassen und ihren Bildungsgang mit dem Ziel einer Berufsausbildung, des Fachabiturs oder Abiturs fortsetzen. Vor sechs Jahren wurde die Schule gegründet. Die Planungsgruppe hat ihrem Konzept die 17 globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung zugrunde gelegt.**

Wir sitzen im Kreis in einem Klassenraum des Kontinents „Südamerika“ – die jahrgangsübergreifenden Teams werden hier nach den Kontinenten benannt. Wie in allen Klassenräumen hängen die **17 globalen Ziele** für alle sichtbar an der Wand. Alle reden übrigens nur von den „Goals“. Zehn der anwesenden Jugendlichen sind von Anfang an dabei, zwei sind Quereinsteiger. Ich möchte heute mit ihnen darüber ins Gespräch kommen, was von den Zielen für nachhaltige Entwicklung in sechs Jahren Schulzeit und Lernen bei den jungen Leuten angekommen ist. Es wird rasch deutlich, dass ihnen die Bedeutung der globalen Ziele sehr geläufig ist und sie wissen, wie die Lehrkräfte der IGS Süd die Unterrichtsmaterialien für die verschiedenen Bausteine mit den Lerninhalten verknüpft haben. Dabei sind die Materialien weitgehend selbst entwickelt. Engagiert berichten sie von der Arbeit an und mit den Bausteinen z. B. in Deutsch

oder im fächerübergreifenden Lernbereich „Leben“ und erzählen, wie das erworbene Wissen in ihren Alltag Einzug hält. Sie versuchen, persönlich Strom zu sparen. So erzählt Falk, dass alle in seiner Familie darauf achten, weniger Strom zu verbrauchen. In der Familie von Kamil wird nicht mehr gebadet, sondern nur noch geduscht, weil Wasser ein wertvolles Gut ist. „Lebensmittel dürfen bei uns nicht weggeworfen werden, es wird alles verwendet“, berichtet Emil.

Darüber hinaus entwickelt sich schnell eine lebendige, kontroverse Diskussion – ausgelöst durch die Bemerkung von Ben, dass der Einzelne wenig beitragen könne, um die globale Bedrohung der Welt zu stoppen. Er lenkt den Blick auf die großen Verursacher von Umweltbelastung und Ressourcenverschwendung. Es geht im weiteren Verlauf des Gesprächs um Arbeitsplätze, Verzicht, Verantwortung und die Fragen: Was können wir tun? Gibt es noch eine Rettung unseres Planeten? Obwohl ihnen manchmal die sich inhaltlich wiederholenden Aufgabenstellungen „auf den Keks gehen“, schätzen sie die freie, selbstständige Arbeit mit den Inhalten der globalen Ziele und in ihren Projekten. „Wir haben diese Schule auch entwickelt“, so formuliert es Falk. Das Konzept der Planungsgruppe wurde mit diesen Jugendlichen in der Praxis „getestet“ und ihr Feedback wird gehört. Im Gründungsjahrgang wurde „viel erprobt, verworfen, wieder erprobt“ (Max). Aber dar-

aus lernen alle Beteiligten in dieser Schule und ein Ziel scheint wirklich erreicht worden zu sein: „Diese Schule hat mir Selbstständigkeit geschenkt!“, formuliert Niwan ihre Erkenntnis nach 6 Jahren IGS Süd.

Mir bleibt der Eindruck einer sehr offenen, ehrlichen und lebendigen Gesprächsrunde, in der auch kontroverse Meinungen ausgesprochen und diskutiert werden konnten. Den Jugendlichen ist bewusst, dass sie in einer besonderen Schule sind. Sie lernen, selbstständig zu arbeiten und Verantwortung zu übernehmen, für sich und ihre Umwelt. Die IGS Süd hat gerade den Nachhaltigkeitspreis der Schulen der Stadt Frankfurt gewonnen und mit einer Nachbarschule eine Friedenskette gegen den Krieg in der Ukraine gebildet – beides Zeichen einer lebendigen Präsenz der 17 globalen Ziele.

An diesem Freitag im März 2022 findet um 14 Uhr am Opernplatz in Frankfurt eine große Demonstration von Fridays for Future und gegen den Krieg in der Ukraine statt. Ich bin mir sicher, dass etliche Teilnehmer\*innen aus der IGS Süd dabei waren!

Ein Porträt der Schule wurde in Die Schule für alle, Heft 2021/2, S. 31 ff., veröffentlicht und ist auf der GGG-Website nachzulesen: [▶ https://ggg-web.de/he-sevice/he-downloads/category/169?download=1528](https://ggg-web.de/he-sevice/he-downloads/category/169?download=1528).

Auführliches Konzept IGS Süd: [▶ www.igs-sued.eu](http://www.igs-sued.eu)