

## An die TeilnehmerInnen der Schulleiterrunde im Frühjahr 2015

HP Kirsten-Schmidt  
Fortbildungsbeauftragter  
& Klausuren Beatenberg

Mittelstraße 6  
64521 Groß-Gerau  
Tel: 06152 - 82523  
K-S@ggg-hessen.de

Liebe Kollegin,  
lieber Kollege,

wir laden heute ein zur

**GGG-Schulleiterrunde am 05. Oktober 2015  
10:30-16:30 in der IGS Nordend Frankfurt.**

### Als Tagesstruktur schlagen wir vor:

- Begrüßung/ Eröffnung/ Ablauf des Tages
- Benennung der Themen (die bereits erarbeitete Liste ist angefügt)
- Priorität der Bearbeitung
- Klärung des Ablaufs
- Erarbeitung der Themen /offene Fragen
- Ideensammlung zu nicht bearbeiteten Themen
- Verabredungen
- Ausklang

Außer der Arbeit an den offenen Themen ist verabredet, auch einmal in Ruhe Erfahrungen über die alltäglichen kleinen Dinge auszutauschen. Bitte Fragestellungen bzw. Probleme mitbringen.

Der Landesvorstand übernimmt die Kosten einschl. des Mittagsimbisses.

**Wir bitten um verbindliche Anmeldung bis zum 30.09.2015.**

Mail an die [geschaeftsstelle@ggg-hessen.de](mailto:geschaeftsstelle@ggg-hessen.de)

Guten Start ins neue Schuljahr wünschen  
Ute Vogell & Hans-Peter Kirsten-Schmidt

*(nächste Seite: Kartenabfrage Schulleiter-Vorkonferenz 20.2.2015)*

## Gewichtung der Kartenabfrage von der GGG-Schulleiter-Tagung

(Anfang 2014) am 20.2.2015 von der SchulleiterInnen-Vorkonferenz

(Frühjahrstagung/Paul-Hindemith-Schule)

### **Differenzierung / Individualisierung / Personalisierung**

- Dauerbrenner: Machbare **Individualisierung** **5**
- Evaluation verschiedener Differenzierungs-Formen **3**
- Modelle zur Förderung der „starken“ SchülerInnen **1**
- E/G-Differenzierung: Individuelle Leistungsbewertung **1**
- (IGS-kompatible) Benotung  $\leftrightarrow$  Feedback **1**
- Koalitionsvertrag: 25er Obergrenze für Schulen, die binnen-differenziert lernen lassen **1**
- Wunsch nach abschlussbezogenen Klassen? Wie kann man das verhindern?

### **Inklusions“varianten“**

- Inklusive Beschulung im ganzen Schulsystem **11**
- Der Lehrer als Lerncoach **4**
- Aversion gegen Inklusion (als Problem) **3**
- Belastung durch inklusive Beschulung **1**
- Qualifizierung FÖL f.d. Inklusion
- Angebot: Inklusionsmodell der IGS Nordend

### **Fortbildung**

- Kollegiales Coaching **5**
- Fortbildung f. KollegInnen im Umgang mit schwierigen Eltern **1**
- Fortbildung Komp. Orientierung

### **Gymnasiale Oberstufe**

- GOS als Fortführung der IGS **8**
- Es muss nicht immer Gymnasium sein! **2**
- (Unterstützung der Initiative) GO für (jede) IGS

### **Schule leiten und führen**

- Belastung von Schulleitung **8**
- Feedback an/von Eltern **4**
- Frage: Modelle zur Weitergabe der Schulkultur an Neue? **3**
- Mangelnde Unterstützung durch StSA FFM
- Selbständige Schule: Wer hat Erfahrung?

- Hilfe, wie krieg ich die Fachkonferenzen zum Schreiben der kompetenzorientierten Fachcurricula?
- AFS .... Auf dem Weg zu verbindlichen Jahresarbeitsplänen im Jahrgangsteam (Input erwünscht (mail-Adresse ist angegeben))
- Teamstrukturen / Teamschule optimieren
- Vorschriftenflut vom SSA, LSA, S-Träger

### **GGG-intern**

- Mitglieder GGG gewinnen bei /in jungem Kollegium **2**
- Austausch zwischen GGG u GGT **1**