



## Herzlich Willkommen Forum GGG

„Schule als guter Ort unter  
Corona-Bedingungen“

Freitag, 15. Januar 2021

17.00 - 19.30

Liebe Mitglieder und Freunde,

wir möchten Sie zeitnah teilhaben lassen an den Ergebnissen des tollen digitalen Forums, das wir vor einer Woche am 15. Januar 21 durchgeführt haben. Wir sind in der Vorbereitung der Fortsetzung. Wenn Sie Interesse haben, melden Sie sich bitte unter [ggg.landesvorstand@hamburg.de](mailto:ggg.landesvorstand@hamburg.de). Weitere Informationen erhalten Sie dann rechtzeitig.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr GGG Landesvorstand

### IN DIESEM NEWSLETTER

Bericht vom Forum	2
Ergebnisse der Gruppenarbeit	3
Mentimeter	4

Hamburg, 22.1.2021

## Neue Konzepte liegen in der Luft

### Die Stadtteilschulen beschreiten neue Wege

Seit Monaten fordert die GGG von den politisch Verantwortlichen die Bildung eines **Kompetenzteams** aus pädagogischen Experten, die die Schulen in der jetzigen schwierigen Lage beraten und unterstützen. Bisher blieb dieses Unterfangen erfolglos. Die GGG hat nun 35 Experten aus Schulleitung, Pädagogen\*innen, Bildungsberatung und Eltern zu einem Austausch zusammen geholt.

**Das Thema des Forums war: Schule als guter Ort – auch in der Pandemie.**

Es war beeindruckend zu erfahren, wie stolz die Beteiligten trotz großer Be-/Überlastung auf das sind, was sie derzeit leisten.

Einhellig wurde dargestellt, dass **Schule heute nicht im Normalbetrieb** laufen kann, sondern ganz im Gegenteil gerade **neu erfunden** wird und werden muss: Große und kleine **Entwicklungsschritte** finden statt hinsichtlich neuer Lernkultur, Aufgabenstellung, Differenzierungs- und Individualisierungsmodellen, einem alternativen Umgang mit Noten und Abschlüssen.

Die Beteiligten sehen bei aller Not eine Riesenchance für die **Weiterentwicklung der Schule von morgen**.

Klar war aber auch, dass sie dafür **Zeit und Verlangsamung** brauchen:

Für Vernetzung und Austausch über Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung

Für Coaching und Fortbildung

Für Reflexion über Fragen wie: Was macht die Pandemie mit uns, was haben wir gelernt, was nehmen wir mit für die Zeit nach der Pandemie; wie werden wir den besonders benachteiligten Schüler innen gerecht.

Deutlich wurde auch, dass der derzeitige Schulbetrieb nicht in das aktuelle **Arbeitszeitmodell** zu pressen ist. Wirklich gute Arbeit kann momentan nur geleistet werden, wenn die Pädagog\*innen viel Mehrarbeit leisten. Gefordert wurde ein Arbeitszeitmodell, das die Schule als lernendes System berücksichtigt, das ausreichend Zeiten für Kooperation der Kolleg\*innen untereinander und für Beratung und Begleitung der Schüler\*innen vorhält.

Eine weitere Forderung ergibt sich fast selbstredend aus den genannten Erkenntnissen und Bedürfnissen: Die **Schulen brauchen Vertrauen, Handlungsspielräume und Autonomie**, sie vermissen schmerzlich Partizipation, Transparenz und Verlässlichkeit und die meisten beklagen die vorherrschende Top-down-Praxis der Behördenleitung und vieler Aufsichtsbeamten.

Die Teilnehmer\*innen des Forums haben die GGG gebeten **weiterzumachen**. Solange unserer Forderung nach einem **Kompetenzteam** nicht entsprochen wird, werden wir auch in diesem Rahmen weiterarbeiten und nachdrücklich für die Umsetzung der Ergebnisse eintreten. Jetzt geht es darum, die Schätze zu bergen, die unter der Oberfläche schimmern.

Ergebnisse der Gruppenarbeit zu der Frage:

Was brauchen wir, um gute Schule in diesen Zeiten zu machen?

## Modelle, Lösungsansätze, Chancen

### Flexibilität

- Flexibler Umgang mit Zeiten (z.B. Anfangszeit oder epochales Arbeiten), Weg vom Lernen im Takt
- Digitale Räume so nutzen, dass flexibel gearbeitet werden kann
- Räume erweitern, z.B. auch den Sozialraum als Lernraum nutzen

### Beziehung und soziales Lernen

- Soziale Begegnung als hohes Gut, Räume hierfür schaffen
- Soziales Arbeiten stärken
- Sozialraum als Lernraum nutzen
- Erfahrung der Pandemie als Lerngegenstand
- Kinder mit Förderbedarf brauchen tägliche Betreuung

### Lehrerarbeit

- Mehr Zeit für Fortbildung und Kooperation
- Interne Schulentwicklung in Zeiten der Pandemie nicht vergessen
- Mehr Zeit für Coaching und Beratung der SuS
- Menschen aus anderen Berufsgruppen einstellen (zur Entlastung der Pädagog\*innen) - Regie bleibt bei den LuL

Was brauchen wir, um gute Schule in diesen Zeiten zu machen:  
Modelle, Lösungsansätze, Chancen

- Gruppenarbeit
- Digitales Whiteboard: MURAL
- 25 Minuten PLUS 10 Minuten Pause
- Selbststeuerungsrollen:
  - Gesprächsleitung
  - Zeitnehmer\*in
  - Protokollant\*in
  - Berichterstatter\*in



### Digitaler Austausch und digitales Lernen

- Technische Gegebenheiten verbessern
- Digitale Möglichkeiten nutzen

### Heterogenität und Differenzierung

- Weg vom Gleichschritt, jedem Kind seine Zeit
- Konsequenter individualisieren, nicht die gleichen Aufgaben für alle
- Differenzierte Aufgabenkultur weiter entwickeln, keine engen, vorgefertigten, sondern spannende, offene Aufgabenstellungen
- Rollenwechsel des Lehrers fördern, hin zum Coaching und zum Beraten
- Lebendige Erfahrungen machen können

### Autonomie und Demokratie

- Erziehung zur Mündigkeit
- Gestaltungsfreiräume für die Schulen schaffen
- Politik und Verwaltung müssen Lösungsansätze vor Ort akzeptieren
- Expertise der Schulen vor Ort muss gehört werden
- eine echte selbstverantwortete Schule
- Dialog mit Schulaufsicht verbessern
- Vorausschauende Planung - Planungssicherheit

### Bildungsdiskurs und Austausch

- Diskussion darum, was wirklich wichtig ist: Weg von dem Primat von Deutsch, Mathematik und Englisch
- Nicht selektive Schule in den Mittelpunkt rücken – Schule als Lebens- und Lernort
- Wie das Gelernte nutzen? Konzepte austauschen und prüfen
- Transparenzforen schaffen – Gute Praxis weitergeben – Netzwerke fördern

# Welche Themen/ Bereiche sollten wir als GGG zukünftig bearbeiten?

Mentimeter



84

## Mehrfachnennungen im „Mentimeter“

- Neue Lernkultur
- Gute Beispiele
- Aufgabenkultur – Qualität der Aufgaben
- Bildungsdiskurs
- Demokratische Lösungen fördern
- Demokratisierung der BSB
- Mutige SL
- Eigenverantwortung
- Netzwerke
- Kompetenzteam
- Politischer Einfluss
- Bildungsbenachteiligung
- Keine Abschlungen
- Lehrerarbeitszeit

## 7 gute Gründe für Ihre Mitgliedschaft

Hier finden Sie das Aufnahmeformular: [www.ggg-web.de](http://www.ggg-web.de)

Verpassen Sie nichts.  
Wir sind der Verband, der die Schulen des gemeinsamen Lernens vertritt.  
Bei uns sind Schulen, Kollegen und Eltern Mitglied.  
Wir freuen uns auf Sie!

Werden Sie noch heute  
persönliches oder  
korporatives  
Mitglied bei uns!

Kennen Sie schon unsere Website? Schauen Sie doch mal rein.

Hamburg: [www.hh.ggg-web.de](http://www.hh.ggg-web.de) Bund: <http://www.ggg-web.de/>

Wenn Sie den Newsletter abbestellen wollen, [klicken Sie bitte hier](#).

Fragen oder Kommentare? Schicken Sie uns eine E-mail [ggg.landesverband@hamburg.de](mailto:ggg.landesverband@hamburg.de)