

[Newsletter Web-Ansicht](#)

Hamburg, Oktober 2025

Newsletter

GGG-Hamburg-News #6/25

Liebe Mitglieder, Interessierte und Freund:innen der GGG Hamburg,

wir freuen uns, euch mit diesem Newsletter wieder Impulse für die Schulen des gemeinsamen Lernens in euer Postfach zu liefern - nachdem wir alle an unseren jeweiligen Schulen den Start in dieses sehr kurze Schuljahr geschafft haben.

[Kaminingespräch mit Dr. Asbury \(6. November\)](#)

Auf eure Anregung aus dem Get-together bei den letzten Schulbesuchstagen hin werden wir künftig regelmäßig Impulsgeber:innen aus der Wissenschaft einladen, um Ideen für die Praxis vor Ort zu gewinnen. Wir freuen uns sehr, euch zu unserem ersten **Kaminingespräch** einzuladen, zu dem wir Dr. Katharina Asbury vom IPN Kiel gewinnen konnten.

Der Titel ihres Impulses lautet:

„Growth Mindset als Haltung bei Lehrkräften - Potenziale und Herausforderungen im Schulalltag“

Donnerstag, 6. November 2025, 18:30 Uhr

Zinnschmelze, Maurienstraße 19, 22305 Hamburg

(Hybrid: Teilnahme auch via Zoom möglich)

Ablauf:

- * 18:30-19:30 Uhr - Input von Dr. Asbury mit Fragerunde
- * ab 19:30 Uhr - Offener Austausch, Vernetzung, Pizza & Getränke
- * Teilnahme vor Ort oder online möglich -> [Jetzt anmelden](#)

Warum dieses Thema?

Aktuelle Studien zeigen: Die Haltung von Lehrkräften beeinflusst Lernmotivation, Leistung und Wohlbefinden ihrer Schüler:innen unmittelbar. Lehrkräfte mit einem Growth Mindset - also der Überzeugung, dass Fähigkeiten entwickelbar sind - fördern nachweislich Lernfreude, Ausdauer und eine positive Fehlerkultur. Gerade an Stadtteilschulen, wo Vielfalt

gelebte Realität ist, kann diese Haltung entscheidend dazu beitragen, Lernbarrieren abzubauen und Potenziale sichtbar zu machen.

--> Jetzt anmelden <--

Bildungspolitik

In Kooperation mit dem **Bildungsbündnis Hamburg** haben wir eine Presseerklärung erarbeitet, die ihr im Anhang findet. Gemeinsam fordern wir, den Diskurs über die **Neugestaltung der Oberstufe** offen, transparent und unter Beteiligung aller Schulformen zu führen.

Die Vereinigung der Schulleitungen der Stadtteilschulen unter unserem Dach hat darüber hinaus mit großer Mehrheit ein Positionspapier beschlossen. Es fordert,

- * die Profiloberstufe auch nach einer Oberstufenreform beizubehalten,
 - * und die Spielräume, die die KMK-Vereinbarung zur Oberstufe zulässt, im Sinne der pädagogischen Eigenverantwortung an die Schulen weiterzugeben.
- So sollen Schulprofile gestärkt und Gestaltungsspielräume vor Ort erhalten bleiben.

Die **GEST** veranstaltet gemeinsam mit der **VEGH** am **24. November von 19.30-21h** eine **Podiumsdiskussion** im Curio-Haus zur Neugestaltung der Oberstufe und freut sich über eine breite Öffentlichkeit.

Wir freuen uns als GGG, dass **Senatorin Frau Bekeris** das Thema „**Demokratiebildung**“ zur Chefinnen-Sache erklärt hat. Das ist ein Thema, das die Schulen des gemeinsamen Lernens seit ihrer Gründung bewegt - denn unsere tägliche Arbeit besteht darin, Gemeinschaft in Vielfalt zu leben und weiterzuentwickeln.

Man kann sich darüber wundern, dass der gesellschaftliche Zusammenhalt erst so bedroht sein muss, damit auf höchster Ebene die Bedeutung erkannt wird - aber falsch ist dieser Schwerpunkt deshalb noch lange nicht.

Bezug zur Bundesebene: Das neue Positionspapier der GGG

Auf **Bundesebene** hat die **GGG** im September ihr neues **Positionspapier** zur Weiterentwicklung der Schulen des gemeinsamen Lernens verabschiedet. Es dient als gemeinsame Grundlage und Orientierung für die Arbeit in allen Landesverbänden und beschreibt zentrale Entwicklungsfelder wie Inklusion, Ganzttag, Oberstufe, Personalversorgung und Digitalisierung.

Hier findet ihr das Papier zur internen Verständigung:

<https://ggg-web.de/home/ggg-positionen/2795-ggg-positions-papier-2025-08>

In den Bundesländern wird derzeit im Rahmen des Gesamtkonzepts diskutiert, welche Schwerpunkte gesetzt werden sollen.

Wir in Hamburg werden bis Februar prüfen, welche Aspekte für uns besonders brennend sind - etwa Fragen zur Oberstufenentwicklung, zur Ganztagsgestaltung oder zu neuen Formen der Leistungsrückmeldung.

Wir freuen uns über eure Rückmeldungen:

vorstand.hh@ggg-web.de

Lektürehinweise und Inspiration

Passend zu den Themen dieses Newsletters zwei Empfehlungen zum Weiterlesen und -denken:

- * [Growth Mindset in der Schule \(Pädagogik, 2024\)](#) - über die Wirkung von Haltung und Feedback auf Motivation und Lernerfolg.
- * [Demokratisierung des Lernens in Schule \(Bertelsmann Stiftung, 2024\)](#) - wie Mitbestimmung und Verantwortung Lernkulturen verändern können.

Bleibt informiert

Um über bundesweite Positionen, Publikationen und Veranstaltungen auf dem Laufenden zu bleiben, empfehlen wir das Abonnement des [GGG-Newsletters auf Bundesebene](#).

Wir freuen uns auf euer Kommen am 6. November - analog oder digital - und auf anregende Gespräche, gute Pizza und neue Impulse für das gemeinsame Lernen in Hamburg!

Herzliche Grüße

Euer Team der GGG Hamburg

[Zum Newsletter anmelden](#)

[Vom Newsletter abmelden](#)

[Newsletter-Profil verwalten](#)

GGG - Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule - Verband für Schulen des gemeinsamen Lernens e.V.

Register Amtsgericht Dortmund · Registernummer 2243

GGG Hamburg · Hohenhorner Weg 3 · 21529 Hamburg

Kontakt newsletter.hh@ggg-web.de

ggg-web.de/hh