

## Schulentwicklungspreis „Gute Gesunde Schule“ für die 4. Aachener Gesamtschule

### Eine Erfolgsgeschichte für die ganze Schule

**Die 4. Aachener Gesamtschule hatte sich im vergangenen Jahr für den Schulentwicklungspreis der Unfallkasse Nordrhein-Westfalen erfolgreich beworben und wurde für ihre herausragende Gesundheitsförderung ausgezeichnet. Hier berichtet der Didaktische Leiter**

MARTIN SPÄTLING

In einer feierlichen Zeremonie konnten wir den Preis und das Preisgeld in Münsters Speicherstadt entgegennehmen. Aber zunächst zum Anfang der Erfolgsgeschichte.

Ziel der 4. Aachener Gesamtschule war es bereits seit Gründung 2011, alle am Schulleben beteiligten Menschen in den Blick zu nehmen und im Blick zu halten. Es ging uns nie ausschließlich um Ziffernnoten und Prüfungen, sondern immer auch darum, resiliente Ressourcen zu entdecken und zu stärken. Dafür entwickelten wir neue Unterrichtsformate, ein intensives Beratungskonzept und legten viel Wert auf ein Schulklima, das von Wertschätzung, Unterstützung und Teamgeist auf Augenhöhe geprägt ist. Identifikation und Zufriedenheit sind letztlich Indikatoren für eine gesunde Schule.

### Neuer Unterricht

Die Unterrichtsformate Lernbüro, Werkstätten und Projektzeiten unterscheiden sich von ihrem Anforderungsprofil so sehr, dass die Rhythmisierung des Schulalltages abwechslungsreich gelingt: stark individualisiertes kognitives Lernen wechselt mit Lernen in Wir-Prozessen, intellektuelle Anforderungen mit produktorientierten Formaten. Drei Mal 60 Minuten Beratungszeit beider Tutoren\*innen in ihrer jeweiligen Klasse schaffen zuverlässige Beziehungen und begleiten Schüler\*innen intensiv durch das Schulleben. Projekte wie „Verantwortung“ (Jg. 7), „Herausforderung“ (Jg. 9) und die „Lernexpedition“ (Jg. EF) stärken die Selbstwirksamkeitserfahrungen, thematisieren Potentiale und unterstützen den Gedanken des Lernens im und am Leben.



**Martin Spätling**  
Didaktischer Leiter



vInr:  
**Martin Billen,**  
 Stellvertretender  
 Schulleiter |  
**Lilli Fourné;**  
 Schülerin Jahr-  
 gangsstufe 10 |  
**Martin Spätling,**  
 Didaktischer  
 Leiter

Foto  
 Unfallkasse NRW



Über den  
 Schulpreis  
 ► <https://www.schulentwicklungspreis.de/>

## Bewerbungsverfahren

In einem aufwändigen und vielfach herausfordernden Prozess über drei Phasen legten wir die Grundgedanken sowie das Selbstverständnis unserer Schule dar: In **Phase 1** wurden diverse Fragebögen abgearbeitet und von der Unfallkasse NRW für gut befunden.

**Phase 2** bestand in der detaillierten Darstellung aller relevanten Entwicklungen in Bezug auf Schulentwicklung mit dem Ziel der Gesundheitsförderung; dabei blieben Inhalte, Ziele und der Grad der Umsetzung stets Richtschnur.

**Phase 3** bestand aus einem ganztägigen Ortstermin zweier Inspektoren, die in intensiven Gesprächsrunden mit Schulleitung, Kollegen\*innen, Eltern und insbesondere Schüler\*innen nach einer umfassenden Ortsbegehung ihre Erkenntnisse durch konzentriertes Nachfragen bestätigt fanden.

## Würdigung

### In Ihrer abschließenden Beurteilung betonen sie:

„In wesentlichen Bereichen leistet ihre Schule eine aus unserer Sicht hervorragende Schulentwicklungsarbeit, die eine Auszeich-

nung mit dem Schulentwicklungspreis Gute Gesunde Schule 2022 rechtfertigt, indem Sie zentrale Aspekte einer nachhaltigen Qualitätssicherung gewinnbringend mit gesundheitsrelevanten Themen verbinden.“

In den Erläuterungen wurden die systemischen Bemühungen um die Individualisierung von Lernwegen, der wertschätzende Umgang miteinander in einem förderlichen Schulklima sowie die Innovationsbereitschaft der Schule in Verbindung mit Offenheit und Neugierde hervorgehoben, wodurch es besonders gut gelingt, Gesundheitsförderung und Prävention als integrierten Bestandteil der Schulentwicklung zu begreifen. All dies ist nach Ansicht der Jury entscheidend für das Wohlbefinden, die Leistungsbereitschaft und den Lernerfolg aller am Schulleben Beteiligten und steigert die Qualität der Arbeit der 4. Aachener Gesamtschule. Die Schulgemeinschaft wertete die Preisverleihung als Bestätigung und Ansporn, Schule auch weiterhin neu zu denken und für Herausforderungen im 21. Jahrhunderts zu etablieren ◀