

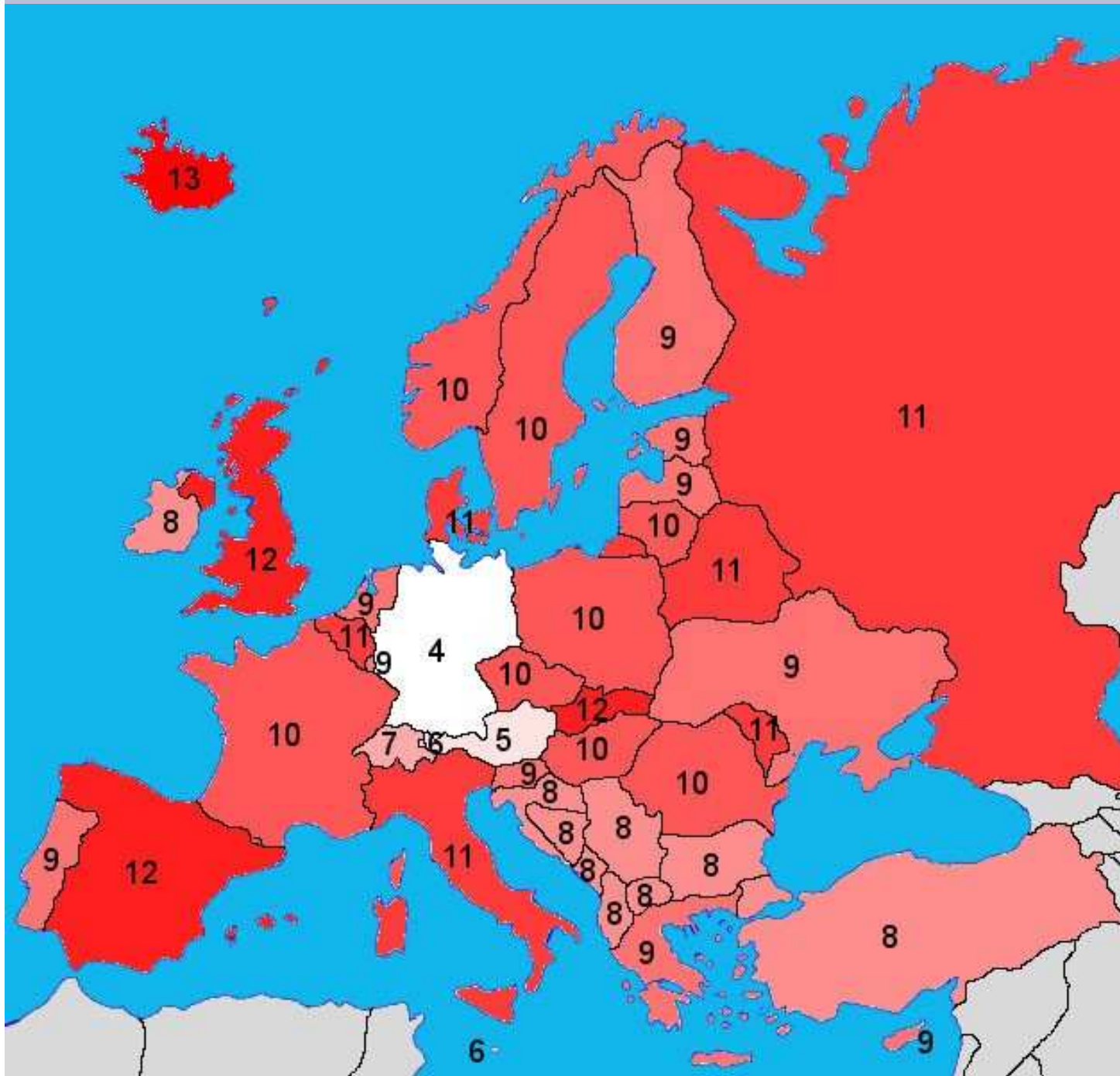
Grundschule und Gesamtschule

GGG-NRW

07. November 2009

Lothar Sack

Gemeinsame Lernzeit



Gemeinsame
Vorschulzeit
+
gemeinsame
Schulzeit

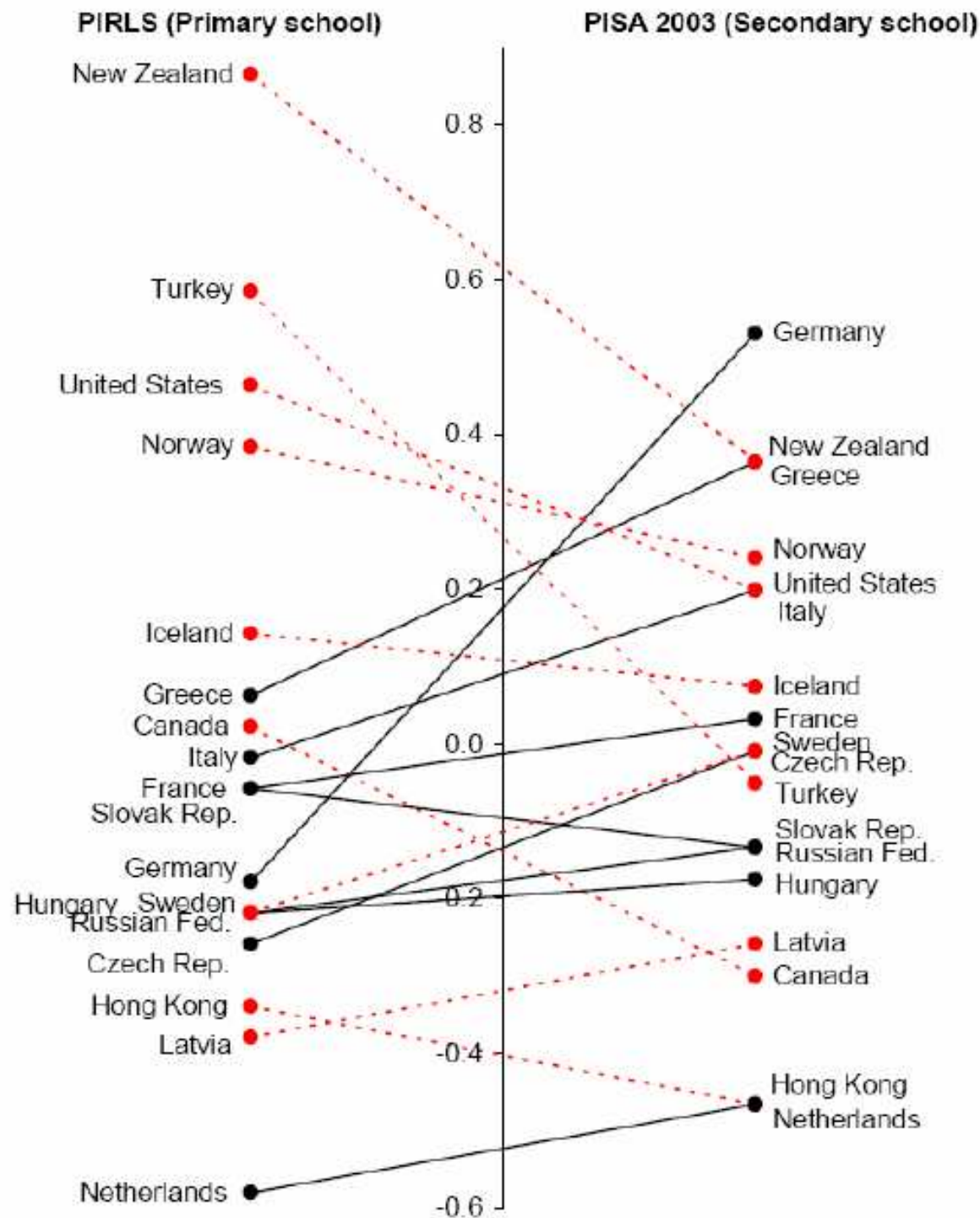
(in Jahren)

(Teilnahme ca. 90%)

Quelle: R. Schmitt (Hrsg.):
Grundlegende Bildung in
und für Europa, 2001

Primarstufe / Sekundarstufe I

Differenz der nationalen
Standardabweichung
der Testleistungen zum
internationalen Wert der
Standardabweichung



Mehrgliedrig = Gliederung vor
dem Alter von 16 J.

Eingliedrig = Gliederung nach
dem Alter von 16. J.

Quelle: Eric A. Hanushek / Ludger Wößmann:
Does Educational Tracking Affect Performance
and Inequality?

Differences-in-Differences Evidence across Countries

Deutscher Schulpreis

Auswahlkriterien

- Leistung
- Umgang mit Vielfalt
- Unterrichtsqualität
- Verantwortung
- Schulklima, Schulleben und außerschulische Partner
- Schule als lernende Institution

(Lernzuwachs der S.)

(Produktiver Umgang, Vielfalt als Reichtum)

(Lernkultur)

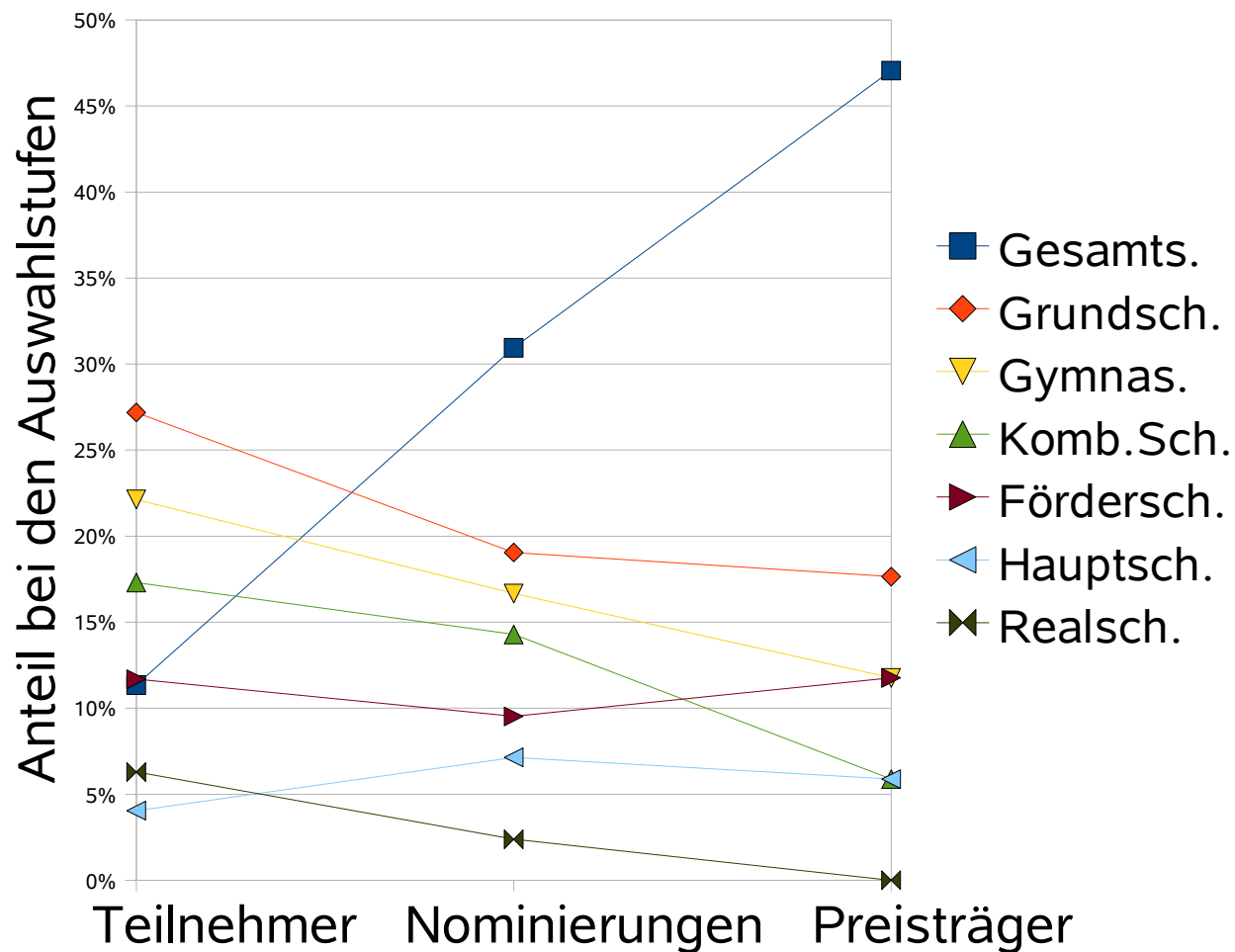
(Übernahme von V.)

(„Dienstweg für Innovationen“)

Deutscher Schulpreis

Anteil der Schularten bei den Auswahlstufen
akkumuliert

Deutscher Schulpreis 2006-2008



Notwendige Paradigmenwechsel

von

zu

Lehrerorientierung	► Schülerorientierung
Unterrichtsorientierung	► Lernorientierung
Fremdbestimmtes Lernen	► Selbstbestimmtes Lernen
Belehrt werden im Gleichschritt	► individuelle Lernwege
Wissensvermittlung	► Lernberatung
Fehler als Makel	► Fehler als Lernstimulus
Homogenität, Einfalt	► Heterogenität, Vielfalt
Über-/Unterforderung	► Selbstwirksamkeit
Wissen	► Verstehen
Aussondern, Selektion	► Dazugehören, Inklusion
Misstrauen	► Ver-/Zutrauen
Demütigen, Beschämen	► Anerkennen, Bestärken
Misserfolge suchen	► Erfolge finden
Noten geben	► Kompetenzen feststellen
...	► ...



Danke

LotharSack@t-online.de