

Literatur zu

Marcel Helbig:

Private Schulen –

Institutionen für die höheren Schichten,

oder eine Chance für längeres gemeinsames Lernen?

in DSfa 2021/4

Cremer, Wolfram, 2019: Die Gründungs- und Betätigungsfreiheit von Ersatzschulen im Kontext ihrer verfassungsfundierten sozialstaatlichen Imprägnierung. Informationsschrift Recht und Bildung des Insititus für Bildungsrecht und Bildungsforschung e.V., Ausgabe 1/19: S. 3-17.

Görlitz, Katja, C. Katharina Spieß und Elena Ziege, 2018: Fast jedes zehnte Kind geht auf eine Privatschule – Nutzung hängt insbesondere in Ostdeutschland zunehmend vom Einkommen der Eltern ab. . DIW Wochenbericht 51+52: S. 1104-1111.

Helbig, Marcel, Rita Nikolai und Michael Wrase, 2017: Privatschulen und soziale Frage. Wirkung rechtlicher Vorgaben zum Sonderungsverbot in den Bundesländern. Leviathan: Zeitschrift für Sozialwissenschaft 45: S. 357-380.

Helbig, Marcel, Markus Konrad und Rita Nikolai, 2018: Entwicklung von Schulen in Ostdeutschland 1992–2015.

Klemm, Klaus, Lars Hoffmann, Kai Maaz und Petra Stanat, 2018: Privatschulen in Deutschland. Trends und Leistungsvergleiche. Berlin. Friedrich Ebert Stiftung.

StBa, 2020: Fachserie 11.2 -Private Schulen. Schuljahr 2019/20. Wiesbaden. Statistisches Bundesamt.

Wrase, Michael, und Marcel Helbig, 2016: Das missachtete Verfassungsgebot - Wie das Sonderungsverbot nach Art. 7 IV 3 GG unterlaufen wird. Neue Zeitschrift für Verwaltungsrecht 11/2016: S. 1591-1598

Wrase, Michael, Laura Jung und Marcel Helbig, 2017: Defizite der Regulierung und Aufsicht von privaten Ersatzschulen in Bezug auf das Sonderungsverbot nach Art. 7 Abs. 4 S. 3 GG. Rechtliche und empirische Analyse der Regelungen in den Bundesländern Berlin und Hessen unter Berücksichtigung des aktuellen Gesetzesentwurfs der Landesregierung in Baden-Württemberg. WZB Disucssion Paper P 2017-003. Berlin. Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.