

Quellenangaben zu

Kora Hoffmann

GeWi und BNE

BNE und GeWi gehören zusammen

in Die Schule für alle 2025/1

de Haan, Gerhard (2008): Gestaltungskompetenz als Kompetenzkonzept für Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Bormann, Inka; de Haan, Gerhard (Hrsg.): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Wiesbaden: Springer, S.23–44.

Holst, Jorrit et al. (2024): BNE im Bildungssystem: Nachhaltigkeit bisher nur ein „Add-On“; <https://www.bne-portal.de/bne/de/news/monitoring-sdg-4.7.html> [letzter Aufruf: 26.01.2025].

Holst, Jorrit et al. (2025): BNE: mehr als ein „Add-On“. In: BildungSPEZIAL 1/2025, 26-31.

KMK (2018): Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule

KMK (2024): Empfehlung der Kultusministerkonferenz zur Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule.

Kühnert, Theresa (2019): Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Einführung; <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/296913/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-eine-einfuehrung/> [letzter Aufruf: 26.01.2025].

Nationale Plattform BNE (2020): Zwischenbilanz zum Nationalen Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Netzwerk Fach Gesellschaftswissenschaften (o.J.): Über das Fach Gesellschaftswissenschaften; <https://www.ngewi.de/ueber-das-fach-gewi/> [letzter Aufruf: 26.01.2025].

Niedersächsisches Kultusministerium (2020): Warum ist „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ so wichtig?

Oberschule Berenbostel (2023): THEO und LEA; <https://www.oberschule-berenbostel.de/lernen-an-unserer-schule/theo-und-lea/> [letzter Aufruf: 02.02.2025].

Vedder, Jan (2022): Praxis: Alternative Gelingensnachweise von A bis Z (Teil 1); <https://www.vedducation.de/2022/07/10/praxis-alternative-gelingensnachweise-von-a-bis-z-teil-1/> [letzter Aufruf: 02.02.2025].