

Quellen zu

Timo Graffe:

*Auf dem Weg zur Schule der Zukunft
in Die Schule für alle 2022/1*

Bildungsministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (2017): Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung. Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm. Berlin.

Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie (2022): „Schule zukunftsfähig machen“. Cornelsen Schulleitungsstudie 2022. Berlin.

Institut Futur (2018): Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehr-Lernsettings. Quantitative Studie des nationalen Monitorings – Befragung junger Menschen. Berlin

Institut Futur (2020): Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Schule. Strukturelle Verankerung in Schulgesetzen, Lehrplänen und der Lehrerbildung. Berlin.

IPCC (2021): Klimawandel (2021): Naturwissenschaftliche Grundlagen. Zusammenfassungen für die politische Entscheidungsfindung. Beitrag von Arbeitsgruppe I zum Sechsten Sachstandsbericht des Zwischenstaatlichen Ausschusses für Klimaänderungen (IPCC). Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Österreichisches Umweltbundesamt, ProClim. Bonn, Wien, Bern.

Niedersächsisches Kultusministerium (2021): Erlass „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an öffentlichen allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen sowie Schulen in freier Trägerschaft“. Hannover.

Otto, I. M. et al. (2020): Social tipping dynamics for stabilizing Earth's climate by 2050. In: Proceedings of the National Academy of Sciences 117 (5): 2354 – 2365.

SIEGMUND Space & Education gGmbH (2021): Analyse zur Verankerung von Klimabildung in den formalen Lehrvorgaben für Schulen und Bildungseinrichtungen in Deutschland. Heidelberg.

Teachers for Future Germany e.V.: Internet: <https://teachersforfuture.org> (15.04.2022).

Teachers for Future Germany e.V. (2022): Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Forderungen der Teachers for Future. Internet: <https://teachersforfuture.org/wp-content/uploads/2022/02/Forderungen-Teachers-for-Future.pdf> (15.04.2022).

Vereinte Nationen (UN) (2015): Resolution der Generalversammlung, verabschiedet am 1. September 2015. Entwurf des Ergebnisdokuments des Gipfeltreffens der Vereinten Nationen zur Verabschiedung der Post-2015-Entwicklungsagenda.

Wuppertal Institut (2020): CO₂-neutral bis 2035: Eckpunkte eines deutschen Beitrags zur Einhaltung der 1,5-°C-Grenze. Bericht. Wuppertal.