

Bundeskongress für längeres gemeinsames Lernen: „SCHULE KANN ANDERS!“

Gemeinschaftsschule Campus Cordis, Stauffenbergallee 8, 01099 Dresden

Schulpräsentationen

Freitag, 03. Mai 2024, 09.00–12.00 Uhr

Alternativ zu den Schulbesuchen finden [Schulpräsentationen](#) in der Kongressschule statt. Schulen – auch aus anderen Bundesländern – stellen sich vor. Sie können an bis zu drei Präsentationen teilnehmen. Die endgültige Einwahl erfolgt direkt in der Kongress-Schule.

IGS Frankfurt a.M. Süd – IGSFS (R312)

[Website IGSFS](#)

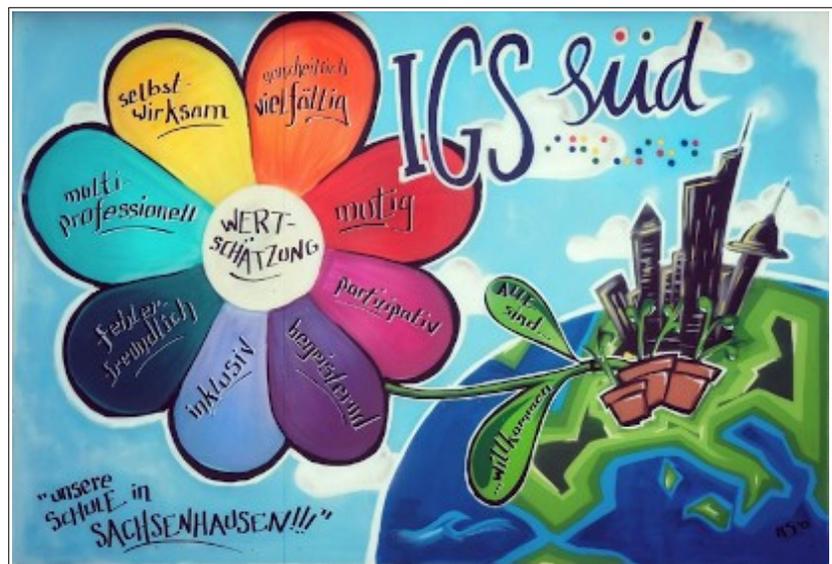
Silke Henningsen, Joelle Sachs, Johanna Neumann, Faye Neuland

“Alle sind willkommen” und Wertschätzung sind zentrale Werte an unserer Schule. Wir leben Inklusion in dem Sinne, dass ALLE Schüler*innen auf ihren Niveaus arbeiten und lernen können.

Die Lehrkräfte verstehen sich als Lernbegleitung und stellen den Schüler*innen Lernangebote in den Unterrichtsformaten, Fachbüro, Werkstatt,

Studierzeit und Wochenabschluss zur Verfügung. Die Schüler*innen übernehmen die Verantwortung für ihr Lernen und werden mit einem umfangreichen Feedbacksystem im Lernen begleitet. Bis einschließlich Klasse acht werden keine Ziffernnoten erteilt, es gibt kompetenzorientiertes Feedback in Zertifikaten und Lernentwicklungsberichten.

Um der Vielfalt der Jugendlichen zu begegnen und die Heterogenität als Chance zu nutzen arbeiten wir in jahrgangsgemischten Klassen (5-7 und 8-10).



Stand: 21.03.2024

Green-Gesamtschule Duisburg – GGDU (R313)

[Website GGDU](#)

Yvonne Orths

Wir sind eine Gesamtschule in einer der ärmsten Kommunen Deutschlands und haben uns dem Kampf für Bildungsgerechtigkeit verschrieben.

Die Basis unserer Schule ist das **kooperative Lernen** von Klasse 5 bis 13. Darüber hinaus leben wir damit den Grundgedanken der „**Heterogenität als Schatz**“, den wir auch und nur so unseren Schülerinnen und Schülern vorleben wollen. Ein wesentlicher Teil dieser professionellen Lerngemeinschaft ist die **Teamstruktur** an unserer Schule.

Für unsere Teamstruktur sind wir 2021 mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichnet worden.

Leipziger Modellschule – LMS (R314)

[Website LMS](#)

Kristin Narr, Gerlind Große, Almut Krapf

Ziel der Initiative Leipziger Modell ist es eine zukunftsfähige Schule zu entwickeln, die die psychologischen, kulturellen und bildungswissenschaftlichen Erkenntnisse ernst nimmt und in die Praxis überführt. Das Schulkonzept orientiert sich an den Grundwerten des „Leitbild Leipziger Modell“: Wohlbefinden, Ganzheitliche Bildung, Partizipation, Inklusion, Verbundenheit mit Welt und Umwelt, sowie Innovation und Kreativität. Als Lernziele stehen dabei die Zukunftskompetenzen im Mittelpunkt: Gemeinwohlorientierung, kritisches Denken, Kreativität, Zusammenarbeit, Kommunikation, Informations- und Medienkompetenz, Flexibilität, Initiative und Sozialkompetenz.

Die Leipziger Modellschule ist eine inklusive, sozialraumorientierte Gemeinschaftsschule in freier Trägerschaft.

- Altersgemischte Lerngruppen
- Projektorientiertes Lernen
- Interimsräume in einem Einkaufszentrum

Montessori-Oberschule Potsdam – MOSP (R315)

[Website MOSP](#)

Mario Parade

Die Montessori Oberschule Potsdam, eine staatlich anerkannte Montessorischule, steht für eine besondere pädagogische Reise, die durch einen sorgfältigen und langwierigen Umwandlungsprozess aus einer traditionellen Regelschule hervorgegangen ist.

Mit rund 500 Schülern in den Jahrgangsstufen 1 bis 10 verfolgen wir einen ganzheitlichen Bildungsansatz, der den individuellen Fähigkeiten und Bedürfnissen jedes Einzelnen gerecht wird. Unsere Schule zeichnet sich durch ein innovatives Bewertungssystem aus, das erst ab der 9. Klasse Noten einführt. Bis dahin setzen wir auf ausführliche und persönliche Feedbacks, die eine tiefere Reflexion und ein besseres Verständnis für den eigenen Lernprozess fördern.

Unser Engagement für exzellente Bildung und individuelle Förderung wurde im Jahr 2007 mit dem Deutschen Schulpreis gewürdigt – eine Anerkennung, die uns motiviert, unseren Weg konsequent weiterzugehen.

Ein besonderes Highlight unseres schulischen Angebots ist das Außengelände, die Jugendschule am Schlänitzsee, das speziell für die Jahrgangsstufen 7 und 8 konzipiert wurde. Dieser einzigartige Lernort erweitert unseren Bildungsansatz um praktische und erlebnisorientierte Elemente, die es den Schülern ermöglichen, in enger Verbindung mit der Natur zu lernen und zu wachsen.

An der Montessori Oberschule Potsdam erleben Schülerinnen und Schüler eine Lernumgebung, die Freiheit und Selbstständigkeit fördert, während sie gleichzeitig in einer Gemeinschaft eingebunden sind, die auf gegenseitigem Respekt und Unterstützung basiert.

Jenaplan-Schule Jena – JPSJ (R316)

[Website JPSJ](#)

Mario Parade

Die Montessori Oberschule Potsdam, eine staatlich anerkannte Montessorischule, steht für eine besondere pädagogische Reise, die durch einen sorgfältigen und langwierigen Umwandlungsprozess aus einer traditionellen Regelschule hervorgegangen ist.

Mit rund 500 Schülern in den Jahrgangsstufen 1 bis 10 verfolgen wir einen ganzheitlichen Bildungsansatz, der den individuellen Fähigkeiten und Bedürfnissen jedes Einzelnen gerecht wird. Unsere Schule zeichnet sich durch ein innovatives Bewertungssystem aus, das erst ab der 9. Klasse Noten einführt. Bis dahin setzen wir auf ausführliche und persönliche Feedbacks, die eine tiefere Reflexion und ein besseres Verständnis für den eigenen Lernprozess fördern.

Unser Engagement für exzellente Bildung und individuelle Förderung wurde im Jahr 2007 mit dem Deutschen Schulpreis gewürdigt – eine Anerkennung, die uns motiviert, unseren Weg konsequent weiterzugehen.

Ein besonderes Highlight unseres schulischen Angebots ist das Außengelände, die Jugendschule am Schlänitzsee, das speziell für die Jahrgangsstufen 7 und 8 konzipiert wurde. Dieser einzigartige Lernort erweitert unseren Bildungsansatz um praktische und erlebnisorientierte Elemente, die es den Schülern ermöglichen, in enger Verbindung mit der Natur zu lernen und zu wachsen.

An der Montessori Oberschule Potsdam erleben Schülerinnen und Schüler eine Lernumgebung, die Freiheit und Selbstständigkeit fördert, während sie gleichzeitig in einer Gemeinschaft eingebunden sind, die auf gegenseitigem Respekt und Unterstützung basiert.

Universitätsgemeinschaftsschule Dresden – UGMSD (Mehrzweckraum)

[Website UGMSD](#)

Nino Haustein, Kathrin Roch (Lernbegleiter:innen); Johann P., Antonina D., Aaron T., Leefke D. (Jugendliche)

Die Universitätsschule Dresden ist eine staatliche Schule mit einem innovativen Konzept, an der Schülerinnen und Schüler von Jahrgang 1 bis perspektivisch 12 jahrgangs- und niveauübergreifend lernen. In einer lernfördernden Umgebung, die Projekte, Lernateliers und praktisches Lernen miteinander verbindet, können die Kinder und Jugendlichen ihre individuellen Talente und Fähigkeiten entfalten und in Teams arbeiten lernen.

Neben dem Lernen an der Schule bildet das praktische Lernen am außerschulischen Lernort der Jugendschule sowie das stetig sich weiterentwickelnde Konzept der Berufsorientierung eine weitere tragende Säule der „Unischule“.

Der Schulversuch ist wissenschaftlich durch Frau Prof. Dr. Langner (TU Dresden) begleitet und untersucht, um die Wirksamkeit des innovativen Lernkonzepts zu evaluieren und stetig im Rahmen der gestaltenden Schulforschung zu verbessern.

An der Universitätsschule Dresden können alle gängigen Schulabschlüsse erworben werden: Förderschulabschluss, Hauptschulabschluss, Realschulabschluss und Abitur.