

Quellenangaben zu

Michell Dittgen

Demokratiebildung im Fach Gesellschaftswissenschaften

Integrative Förderung demokratischer Werte und Kompetenzen

in Die Schule für alle 2025/1

Achenbach-Carret, Christine / Busch, Matthias / Keuler, Charlotte (2023): Handreichung für das übergreifende Thema Demokratiebildung. LISUM.

Behrmann, Günter C. / Grammes, Tilman / Reinhardt, Sibylle (2004): Politik. Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe II. Beltz, S. 322-406.

Busch, Matthias / Dittgen, Michell (i.E.): Modell des demokratiebildenden Professionswissens von Lehrpersonen, in: Matthias Busch und andere (Hrsg.): Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe der Lehrer:innenbildung. Wochenschau.

Himmelmann, Gerhard (2001): Demokratie-Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch. Wochenschau.

Kenner, Steve / Lange, Dirk (2022): Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe, in: Wolfgang Beutel und andere (Hrsg.): Handbuch Demokratiepädagogik. Wochenschau, S. 62-71.

KMK (2018): Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule. Beschluss vom 06.03.2009 i. d. F. Vom 11.10.2018.

KMK (o.J.): <https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/weitere-unterrichtsinhalte-und-themen/demokratiebildung.html>

Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein (2015): Fachanforderungen Weltkunde. Allgemein bildende Schulen, Sekundarstufe I.

Netzwerk Fach Gesellschaftswissenschaften e.V. (Hrsg.) (2024): Gesellschaftswissenschaften in Theorie und Praxis. Wie gelingt Unterricht? Westermann.

Witt, Dirk / Knigge-Blietschau, Johann / Sieber, Christian (Hrsg.) (2022): Leitfaden Referendariat im Fach Gesellschaftswissenschaften. Wochenschau.