

Literaturliste der beteiligten ExpertInnen und Partner

Prof. Dr. Bettina Amrhein

- Amrhein, Bettina (Hg.) (2016): *Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung: Theorien, Ambivalenzen, Akteure, Konzepte*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag
- Amrhein, Bettina/ Dziak-Mahler, Myrle (2014): *Fachdidaktik inklusiv: Auf der Suche nach didaktischen Leitlinien für den Umgang mit Vielfalt in der Schule (LehrerInnenbildung gestalten)*. Göttingen: Waxmann Verlag

Prof. em. Dr. Micha Brumlik

- Brumlik, Micha (2013): *Messianisches Licht und Menschenwürde. Politische Theorie aus Quellen jüdischer Tradition*. Studien zur politischen Soziologie. Baden-Baden: Nomos Verlag
- Brumlik, Micha/ Ellinger, Stephan u.a. Hrsg. (2013): *Theorie der praktischen Pädagogik*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag

Deutscher Verein

- Deutscher Verein e.V. (2015): *Inklusion auf dem Weg*
- Deutscher Verein e.V. (2011): *Inklusion vor Ort*

Dr. Reinald Eichholz

- Eichholz, Reinald (2013): *Streitsache Inklusion. Rechtliche Gesichtspunkte in der aktuellen Diskussion*. In: Feuser, Georg/ Maschke, Thomas (Hg.): *Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Welche Qualifikationen braucht die inklusive Schule?* Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 11- 66
- Eichholz, Reinald (2015): *Die inklusive Schule als Lern- und Lebensgemeinschaft*. In: Wocken, Hans (2015): *Vom Haus der inklusiven Schule*. Hamburg: Feldhaus Verlag

Dr. Angela Ehlers

- Ehlers, Angela (2011): *Inklusion. Selbstbestimmung und Partizipation als Qualitätsmerkmal von Bildung*. Saarbrücken: Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften AG Co. KG.

Prof. Dr. Ewald Feyerer

- Feyerer, Ewald/ Langner, Anke (Hrsg.) (2014): *Umgang mit Vielfalt. Lehrbuch für Inklusive Bildung*. Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule OÖ, Band 3. Linz: Trauner Verlag
- Feyerer, Ewald (2015): *Wie schaut es in Österreich mit der inklusiven Schule aus?* In: *behinderte menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten*, Heft 4/5/2015, 38. Jg., 58 – 61



Prof. Dr. Christian Fischer

- Fischer, Christian/ Fischer-Ontrup, Christiane/ Gralla, Angela/ Rott, David/ Veber, Marcel (2014): *Individuelle Förderung als schulische Herausforderung*. Berlin: Schriftenreihe des Netzwerks Bildung der Friedrich Ebert Stiftung
- Fischer, Christian/ Weigand, Gabriele (Hg.) (2014): *Schule der Vielfalt. Inklusive Begabungs- und Begabtenförderung*. In: Journal für Begabtenförderung. Für eine begabungsfreundliche Lernkultur 2/2014. Innsbruck: Studienverlag

Prof. Dr. Viola B. Georgi

- Bräu, Karin/ Georgi, Viola B./ Karakaşoğlu, Yasemin/ Rotter, Carolin (2013): *Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund. Zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis*. Münster: Waxmann Verlag
- Georgi, Viola B. (2006): *Demokratie lernen in der Schule. Leitbild und Handlungsfelder*. Berlin: Verlag der Fonds Zukunft u. Erinnerung
- Georgi, Viola B./ Ackermann, Lisanne/ Karakas, Nurten (2011): *Vielfalt im Lehrerzimmer. Selbstverständnis und schulische Integration von Lehrenden mit Migrationshintergrund in Deutschland*. Münster: Waxmann Verlag

Dr. Cornelia Gresch

- Gresch, Cornelia/ Piezunka, Anne (2015): *Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen an Regelschulen in Deutschland: Eine Bestandsaufnahme und Anforderungen an die bundesweite Forschung*. In: Kuhl, Poldi/ Stanat, Petra/ Lütje-Klose, Birgit/ Gresch, Cornelia/ Pant, Hans Anand/ Prenzel, Manfred (Hg.): *Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schulleistungserhebungen*. Berlin: Springer Verlag VS
- Kuhl, Poldi/ Stanat, Petra/ Lütje-Klose, Birgit/ Gresch, Cornelia/ Pant, Hans Anand/ Prenzel, Manfred (2015): *Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schulleistungserhebungen*. Berlin: Springer Verlag VS
- Gresch, Cornelia (2012): *Der Übergang in die Sekundarstufe I: Leistungsbeurteilung, Bildungsaspiration und rechtlicher Kontext bei Kindern mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: Springer Verlag VS

Prof. Dr. Eiko Jürgens

- Standop, Jutta/ Jürgens, Eiko (2015): *Unterricht planen, gestalten und evaluieren*. Bad Heilbrunn: Verlag Klinkhardt UTB
- Jürgens, Eiko/ Lissmann, Urban (2015): *Pädagogische Diagnostik. Grundlagen und Methoden der Leistungsbeurteilung in der Schule*. Weinheim und Basel: Beltz Verlag
- Kron, Friedrich W./ Jürgens, Eiko/ Standop, Jutta (2014): *Grundwissen Didaktik*. München/ Basel: Ernst Reinhardt Verlag UTB
- Jürgens, Eiko/ Miller, Susanne (Hrsg.) (2013): *Ungleichheit in der Schule. Eine interdisziplinäre Sicht auf Inklusions- und Exklusionsprozesse*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa



- Jürgens, Eiko/ Standop, Jutta (2010): *Was ist >>guter<< Unterricht?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag

Volker Kersting

- Groos, Thomas / Kersting, Volker (2015): *Segregierte Kinderarmut und Gesundheit*. In: El-Mafaalani, Aladin/ Kurtenbach, Sebastian/ Strohmeier, Klaus Peter (Hg.) (2015): *Auf die Adresse kommt es an. Segregierte Stadtteile als Problem- und Möglichkeitsräume begreifen*. Weinheim: Beltz Juventa

Dr. Joachim Lohmann

- Lohmann, Joachim (2013): *Ist die Dualität beruflicher und akademischer Bildung zukunftsfähig?* In: Schultz, Tanjev/ Hurrelmann, Klaus (2013): *Die Akademikergesellschaft*. Weinheim: Beltz, S.54-72
- Lohmann, Joachim (2014): *Verantwortlich für die massive soziale Ungleichheit in Deutschland ist das vertikale Schulsystem*. <http://ggg-bund.de/index.php/publikationen/ggg-forum>
- Lohmann, Joachim (2016): *Strukturreformen der Schule sind unabdingbar: Gegen Diskriminierung und Desintegration von Migranten und Einheimischen*. Schulverwaltung HRS

Mittendrin e.V.

- mittendrin e.V. (Hrsg.) (2013): *Alle Mittendrin! Inklusion in der Grundschule*. Mühlheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr
- mittendrin e.V. (Hrsg.) (2012): *Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe*. Mühlheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr
- mittendrin e.V. (Hrsg.) (2011): *Eine Schule für Alle. Vielfalt leben! Materialien zum Kongress 2010*, BoD
- mittendrin e.V. (Hrsg.) (2008): *Eine Schule für Alle. Warum macht Integration schlau? Materialien*. BoD

Montag Stiftung

- Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Montag Stiftung Urbane Räume (Hg.) (2012): *Schulen planen und bauen*. Friedrich Verlag: Jovis

Prof. Dr. Vera Moser

- Moser, Vera (Hrsg.) (2012): *Die Inklusive Schule. Standards für die Umsetzung*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag

Mareike Niendorf

- Feige, Judith/ Günther, Meike/ Hildebrand, Bettina/ Mitwalli, Janina/ Niendorf, Mareike/ Reitz, Sandra/ Rudolf, Beate (2016): *Menschenrechte Materialien für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen*. Berlin: Deutsches Institut für Menschenrechte



- Niendorf, Mareike/ Reitz, Sandra (2016): *Inklusion – eine menschenrechtliche Perspektive*. In: Landeszentrale für politische Bildung: Der Bürger im Staat. Heft 1-2016, 66. Jahrgang, S. 10 – 15

Prof Dr. Justin Powell

- Powell, Justin J.W. (2016): *Barriers to Inclusion: Special Education in the United States and Germany*. Abingdon UK: Routledge
- Richardson, John G./ Powell, Justin J.W. (2011): *Comparing Special Education: Origins to Contemporary Paradoxes*. Stanford University Press
- Leemann, Regula J./ Imdorf, Christian/ Powell, Justin J.W. / Sertl, Michael (Hrsg.) (2016): *Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung*. Weinheim: Beltz Juventa Verlag,
- Solga, Heike/ Powell, Justin J.W./ Berger, Peter (Hrsg.) (2009): *Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse*. Frankfurt am Main: Campus Verlag

Prof. Dr. Andrea Platte

- Dannenbeck, Clemens/ Dorrance, Carmen/ Moldenhauer, Anna/ Oehme, Andreas/ Platte, Andrea (2016): *Inklusionssensible Hochschule*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Rosen, Lisa/ Ottersbach, Markus/ Platte, Andrea (2016): *Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung*. Wiesbaden: Springer Verlag VS

Prof. Dr. Lisa Pfahl

- Bauschke-Urban, Carola/ Both, Göde/ Greusing, Inka/ Grenz, Sabine/ König, Tomke/ Pfahl, Lisa/ Sabisch, Katja/ Völker, Susanne (Hg.) (2015): *Bewegung/en*. Dokumentation der 5. Jahrestagung der Fachgesellschaft Gender Studies. Special Issue der Zeitschrift GENDER 1/2016
- Seitz, Simone/ Finnern, Nina/ Pfahl, Lisa/ Scheidt, Katja (2013): *Ist Inklusion gerecht? Inklusions-Forschung in leichter Sprache*. Marburg: Lebenshilfe Verlag
- Pfahl, Lisa/ Köbsell, Swantje (2016): *Von den Krüppelfrauengruppen zur Disability Pride Parade. Grenzen der Sichtbarkeit von Geschlecht und Körper*. In: Both, Göde / Greusing, Inka/ Grenz, Sabine/ König, Tomke/ Pfahl, Lisa/ Sabisch, Katja/ Völker, Susanne (Hg.) *Bewegung/en*. Dokumentation der 5. Jahrestagung der Fachgesellschaft Gender Studies. Opladen: Barbara Budrich, S. 61-74
- Pfahl, Lisa/ Powell, Justin J.W. (2015): „*Ich hoffe sehr, sehr stark, dass meine Kinder (...) mal eine normale Schule besuchen können.*“ *Pädagogische Klassifikationen und ihre Folgen für die (Selbst-)Positionierung von Schüler/innen*. In: Moser, Vera / Lütje-Klose, Birgit (Hg.) *Zeitschrift für Pädagogik. Sonderheft Schulische Inklusion 4/2015*, S. 58-74
- Köbsell, Swantje/ Pfahl, Lisa (2015): *Behindert, weiblich, migriert – Aspekte mehrdimensionaler Benachteiligung*. In: AEP Informationen. *Feministische Zeitschrift für Politik und Gesellschaft* 42 (4), S. 10–14



Helmholtz Rademacher

- Rademacher, Helmholtz/ Wintersteiner, Werner (2016): *Jahrbuch Demokratiepädagogik 4. Friedenspädagogik und Demokratiepädagogik 2016/17*, Schwalbach/Ts.

Dr. Sandra Reitz

- Schweizer, Marion (Hg.)/ Pohl, Steffi/ Reitz, Sandra (2011): *Das Lehrerbuch: Menschenrechte im Unterricht*. Berlin: Horlemann Verlag
- Reitz, Sandra/ Rudolf, Beate (2014): *Menschenrechtsbildung für Kinder und Jugendliche - Befunde und Empfehlungen für die deutsche Bildungspolitik*. Berlin: Deutsches Institut für Menschenrechte
- Reitz, Sandra (2015): *Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf Partizipation – Was aus menschenrechtlicher Sicht im Bildungsbereich getan werden muss*. Berlin: Deutsches Institut für Menschenrechte, Policy Paper No. 31, Juni 2015

Prof. Dr. Jutta Schöler

- Schöler, Jutta (2009): *Alle sind verschieden. Auf dem Weg zur inklusiven Schule*. Weinheim u. Basel: Beltz

Prof. Dr. Anne-Dore Stein

- Stein, Anne-Dore/ Niediek, Imke/ Krach, Stefanie (2010): *Integration und Inklusion auf dem Weg ins Gemeinwesen. Möglichkeitsräume und Perspektiven*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag
- Bürli, Alois/ Strasser, Urs/ Stein, Anne-Dore (Hrsg.) (2009): *Integration/ Inklusion aus internationaler Sicht. 3. Symposium zur internationalen Heil- und Sonderpädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag
- Stein, Anne-Dore (2016): *Inklusion und das Politische – ein untrennbarer Zusammenhang! Politisches Handeln als Verantwortungsübernahme für ein friedensfähiges Gemeinwesen*. In: Feuser, Georg (Hrsg.): *Inklusion – ein leeres Versprechen? Zum Verkommen eines Gesellschaftsprojekts*. Gießen: Psychosozial Verlag, ersch. Herbst 2016
- Stein, Anne-Dore (2011): *Inklusive Schulen in Kanada – Bedingungsgefüge und Bedingungsfaktoren inklusiver Schulentwicklung in der Provinz New Brunswick*. In: Ziemer, Kerstin/ Langner, Anke/ Köpfer, Andreas/ Erbring, Saskia (Hrsg.) (2011): *Inklusion – Herausforderungen, Chancen und Perspektiven. Integrationspädagogik in Forschung und Praxis Bd. 8*, Hamburg: Verlag Dr. Kovac, S. 93 - 109
- Stein, Anne-Dore (2015): *Inklusion braucht Professionalität – Reflexionen zum neuen Masterstudiengang „Systementwicklung Inklusion“*. *Z Behindertenpädagogik*, H. 4, 2015, 54. Jg., S. 399 – 415



Prof. Dr. Susanne Thurn

- Thurn, Susanne (2011): *Laborschule – Schule der Zukunft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag
- Thurn, Susanne (1997): *Unsere Schule ist ein Haus des Lernens*. Hamburg: rowohlt tb
- Thurn, Susanne (2002): *Lernberichte statt Zensuren*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag

Vieluf, Ulrich

- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin (Hrsg.): *Wissenschaftliche Begleitung der Pilotphase Gemeinschaftsschule – Abschlussbericht*. Autorinnen und Autoren: Bastian, Johannes/ Brümmer, Felix/ Herrmann, Joachim/ Killus, Dagmar/ Ivanov, Stanislav/ Nikolova, Roumiana/ Vieluf, Ulrich – unter Mitarbeit von Kristina Broens

Prof. Dr. Gabriele Weigand

- Hoyer, Timo/ Haubl, Rolf/ Weigand, Gabriele (Hg.) (2014): *Sozio-Emotionalität von hochbegabten Kindern. Wer sie sind - was sie bewegt - wie sie sich entwickeln*. Weinheim/Basel: Beltz
- Hoyer, Timo/ Weigand, Gabriele/ Müller-Oppliger, Victor (2013): *Begabung. Eine Einführung*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Weigand, Gabriele/ Hackl, Armin/ Müller-Oppliger, Victor/ Schmid, Günter (2014): *Personorientierte Begabungsförderung. Eine Einführung in Theorie und Praxis*. Weinheim/Basel: Beltz
- Solzbacher, Claudia/ Weigand, Gabriele/ Schreiber, Petra (Hg.) (2015): *Begabungsförderung kontrovers? Konzepte im Spiegel der Inklusion*. Weinheim/Basel: Beltz

Prof. Dr. Manfred Weiß

- Weiß, Manfred (2016): *Bildungsökonomie*. In: Fickermann, Detlef/ Fuchs, Hans-Werner (Hrsg.): *Bildungsforschung – disziplinäre Zugänge*. Münster/New York: Waxmann, S. 38-54
- Weiß, Manfred (2014): *Was kostet Eltern die Schulbildung ihres Kindes?* In: Killus, Dagmar/ Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.): *Eltern zwischen Erwartungen, Kritik und Engagement. Ein Trendbericht zu Schule und Bildungspolitik in Deutschland. Die 3. JAKO-O Bildungsstudie*. Münster/New York: Waxmann 2014, S. 187-201
- Weiß, Manfred (2011): *Allgemeinbildende Privatschulen in Deutschland*. Berlin: Schriftenreihe des Netzwerks Bildung der Friedrich-Ebert-Stiftung

Prof. em. Dr. Hans Wocken

- Wocken, Hans (2015): *Vom Haus der inklusiven Schule. Berichte - Botschaften - Widerworte*. Hamburg: Feldhaus, 1. Auflage
- Wocken, Hans (2014): *Im Haus der inklusiven Schule. Grundrisse - Räume – Fenster*. Hamburg: Feldhaus, 1. Auflage



- Wocken, Hans (2013): *Zum Haus der inklusiven Schule. Ansichten - Zugänge – Wege*. Hamburg: Feldhaus, 2. Auflage (2014)
- Wocken, Hans (2011): *Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen - Baupläne – Bausteine*. Hamburg: Feldhaus 6. Auflage (2015)
- Wocken, Hans (2014): *Bayern integriert Inklusion. Zur schwierigen Koexistenz widersprüchlicher Systeme*. Hamburg: Feldhaus

Weitere Empfehlungen

- Huf, Christina/ Schnell, Irmtraud (Hrsg.) (2015): *Inklusive Bildung in Kita und Grundschule*, Stuttgart: Kohlhammer
- Krappmann, Lothar/ Petry, Christian (Hrsg.): *Worauf Kinder und Jugendliche ein Recht haben - Kinderrechte, Demokratie und Schule: Ein Manifest*. Schwalbach/ Ts: Debus Pädagogik Verlag
- Reich, Kersten (Hg.) (2014): *Inklusive Didaktik*. Büchting: Beltz
- Schnell, Irmtraud (Hrsg.) (2015): *Herausforderung Inklusion. Theoriebildung und Praxis*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Schnell, Irmtraud (Hrsg.): *Für uns kommt nur 1-13 in Frage. Entwicklungsimpulse aus und für Berg Fidel*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Schöning, Wolfgang/ Schmidlein-Mauderer, Christina (Hg.) (2013): *Gestalten des Schulraums. Neue Kulturen des Lernens und Lebens*. Bern: hep-Verlag
- UNESCO (Hrsg.) (2014): *Inklusion: Leitlinien für die Bildungspolitik* (https://www.unesco.de/fileadmin/medien/Dokumente/Bildung/2014_Leitlinien_inklusive_Bildung.pdf)
- Aktion Mensch (Hrsg.) (2016): *JAM! Webshows - Impulse und Materialien für inklusiven Unterricht*
- Aktion Mensch (Hrsg.) (2013-15): *Die Bunte Bande - Kinderbücher in normaler und leichter Sprache*
- Aktion Mensch (Hrsg.) (2014): *Auftrag Inklusion – Perspektiven für eine neue Offenheit in der Kinder – und Jugendarbeit (Checkliste und Dokumentation)*