

# Wir können die gemeinsame Schule für alle schaffen

Joachim Lohmann

Bundeskongress „Eine für alle – Die inklusive Schule für die Demokratie“, 26./27. September 2016, Frankfurt am Main

Forum 4: Transformationswege aus dem selektiven Schulsystem

# Enttäuschung Reformumsetzung verständlich, doch fatalistisch

## 1. Einmalige Reformwiderstände in Deutschland

- Bildungsüberheblichkeit als ehemalige führende Bildungsnation
- Bildungsbürgertum infolge gescheiterter 1848-Revolution
- Geschwächtes Besitzbürgertum
  - Weltkriege, Inflationen, Währungsreformen
- Antiegalitarismus seit Ende 19. Jahrhundert
- Spaltung Deutschland und Ost-West-Konfrontation
- Konfrontative Parteiendemokratie

## 2. Umfassendste Bildungsreform Nachkriegszeit seit Jahrhundertwende

- Statt Familienideologie Sozialisierung der Erziehung
  - Krippen
  - Kita
  - Ganztagschule
- Egalisierung von Bildung
  - Sonderpädagogische Inklusion
  - Monopolverlust Gymnasium auf Hochschulreife
  - Egalisierung Studium

# 3. Selbst die Schulstruktur wankt

- dreigliedrige Schulhierarchie + Gesamtschule
  - Hauptschule: nur noch 5 Bundesländer, absinkende Restschule
  - Realschule: nur noch 5 Bundesländer, leicht rückläufig
    - Baden-Württemberg, Bayern, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen
- zweigliedrige Schulhierarchie + Gesamtschule
  - „Mittelschule“, Gymnasium, Gesamtschule (ohne Sachsen)
    - östliche Flächenländer
- Alternativ- statt Hierarchiesystem
  - Gesamtschule + Gymnasium
    - Stadtstaaten Berlin, Bremen, Hamburg
    - Flächenländer Saarland, Schleswig-Holstein, (Rheinland-Pfalz)

# Keine Alternative zum Alternativsystem

- Befürchtungen beim Alternativsystem
  - Gesamtschule ohne gymnasiale Oberstufe
  - Umwandlung aus Hauptschule
- Abwarten ist Opferung der Gegenwart
- Schrittweise Gesamtschul-Gründung umgeht nicht Alternativsystem
- Gemeinsame Schulzeit zu verlängern, überspringt nicht das Alternativsystem

# Erfolge der Gesamtschule im Alternativsystem

- Quantitativ

- Gesamtschul-Stagnation überwunden
- Mehrheitsschule 6 Bundesländer

- Qualitativ

- Entpflichtung  
Fachleistungsdifferenzierung
- Einheitlicher, gemeinsamer Bildungsgang

- Enthierarchisierung und  
Humanisierung Alternativsystem

- Aufhebung Lehrerstände Sekundarstufe
  - Lehrerbildung 1. Phase Berlin, Schleswig-Holstein
  - Lehrerbildung 2. Phase Schleswig-Holstein
  - Lehrerbeseoldung Schleswig-Holstein
- Humanisierung Gymnasium
  - Eingangselektion
  - Sitzenbleiben, Abschulung

# Das Alternativsystem ist durchsetzbar

Konzeptionelle und strategische Neuansätze erforderlich

- Gesamtschule ohne Gymnasiale Oberstufe
- Zweizügige Gesamtschulen sind ausreichend
- Statt Neugründung Umwandlung bestehender Schulen

# Vom Alternativsystem zur gemeinsamen Schule

- Ungleichheit und Zerrissenheit bedroht westliche Demokratie
- Zentrale Forderung: Qualifizierte Breitenbildung + soziale Integration
- gemeinsame Bildung vom Kindergarten bis Hochschule
  - Gemeinsame Sekundarstufe I + II
  - Schuleinzugsbereiche gegen Schulflucht

# Die nächsten Schritte

- Gymnasium nicht auflös-, aber umwandelbar
- Erster Schritt:
  - Jede Schule ist für Integration von Migranten und Einheimischen ihrer Umgebung zuständig
  - Schulformunabhängige Schuleinzugsbereiche für Migranten
- Einheitlicher Name für gemeinsame Schule
  - Das Gymnasium von heute ist nicht das heutige Gymnasium, sondern die Gesamtschule

# Gemeinsame Schule: Überzeugung, Sich-Organisieren und politischem Druck

## • Überzeugung

- Gesamtschulen
- Aufklärung vor Ort

## • Organisieren, Bündnisse

- GEW, GGG u.a.
- Kooperationen Gesamtschulen
- Gewinnung Haupt- und Realschulen

## • Pressure Group

- Organisationen, Parteien
  - Parlamentswahlen
  - Petitionen
- Marsch durch Institutionen