

Selbst-ständig lernen

Bundesarbeitstagung 2010

Freitag und Sonnabend, den 12./13. November 2010

Heinrich-von-Stephan-Gemeinschaftsschule

Neues Ufer 6, 10553 Berlin (Moabit)

Programm:

Teilnahmebeitrag: 60 € (GGG-Mitglieder 30 €)

Freitag, 12. November 2010		
ab 11.30	Ankommen bei Kaffee, belegten Brötchen und Kuchen	
12:00-12:30	Begrüßung	
12:30-13:30	Die Jenaplan-Schule Jena	Britta Müller, Jenaplan-Schule Jena
13:30-14:00	Pause bei Getränken und Snacks	
14:00-14:30	Die Heinrich-von-Stephan-Schule	Jens Großpietsch, Heinrich-von-Stephan-Schule
14:40-15:00	Schulpräsentationen (Zwei Durchgänge)	Die Schulen, die Arbeitsgruppen anbieten, stellen ihr Konzept vor, in das sich das selbst-ständige Lernen einbettet. (s. AG-Liste)
15:10-15:30		
15:30-16:00	Pause	
16:00-18:00	Arbeitsgruppen I (Erster Durchgang)	
ab 18:00	Gelegenheit zum Abendessen anschließend Gelegenheit zu persönlichen Gesprächen in angenehmer Atmosphäre	

Sonnabend, 13. November 2010		
09:00-11:00	Arbeitsgruppen II (Zweiter Durchgang, Angebot wie Freitag)	
11:20-12:00	Plenum	Austausch von Erfahrungen aus den Arbeitsgruppen
12:00-13:00	Gelegenheit zum Mittagessen	
13:00-14:00	Vortrag	Dr. Ernst Rösner IFS Institut für Schulentwicklung, Uni Dortmund
14:00-14:30	Diskussion	

15:00-18:00	Bundes-Mitgliederversammlung	
-------------	-------------------------------------	--

Erläuterungen

Die Tagung gliedert sich inhaltlich in drei Abschnitte

1. die Schul-Präsentationen
2. die Arbeitsgruppen
3. das abschließende Referat

Die Schul-Präsentationen dienen dazu, die in den Arbeitsgruppen vortragenden Schulen vorzustellen. Zwei der Schulen stellen sich ausführlicher im Plenum vor. In den anschließenden Kurzpräsentationen haben die übrigen Schulen Gelegenheit sich darzustellen und dabei den Stellenwert des Themas zu beleuchten, das in der AG ausführlicher behandelt wird. Diese Kurzpräsentationen erfolgen in zwei Durchgängen. Jeder Teilnehmer hat so Gelegenheit sich über vier Schulen zu informieren: die beiden im Plenum vorgestellten Schulen und zwei Schulen nach Wahl aus den Kurzpräsentationen.

Die Arbeitsgruppen behandeln das angekündigte Thema, ohne dass auf die Verankerung des Themas in der Schule noch in besonderer Weise eingegangen werden muss (siehe Schul-Präsentationen). Die Arbeitsgruppen werden in zwei gleichartigen Durchgängen (am Freitag-Nachmittag und Sonnabend-Vormittag) durchgeführt. Jeder Teilnehmer hat so Gelegenheit, an zwei verschiedenen Arbeitsgruppen teilzunehmen.

Das die Bundesarbeitstagung abschließende Referat stellt Bezüge her zwischen dem Tagungsthema und bildungspolitischen sowie schulstrukturellen Entwicklungen.

Anmeldung

Anmeldung auf der web site der GGG: www.ggg-bund.de in der Zeit zwischen dem 15. September und dem 15. Oktober 2010.

Die Anmeldung wird wirksam mit dem Eingang des Teilnehmerbeitrages auf dem Konto der GGG: Kto.Nr. 40001927, Sparkasse LeerWittmund, BLZ 285 500 00.

Teilnehmerbeitrag

Der Teilnehmerbeitrag ist 60,- €.

30,- € zahlen: GGG-Mitglieder, bis zu drei Angehörige eines korporativen Mitgliedes (Schule), Referendarinnen und Referendare sowie Studenten und Studentinnen.

Wer anlässlich der Bundesarbeitstagung in die GGG eintritt, kann an der Tagung kostenlos teilnehmen.

(vorläufige) Arbeitsgruppen

	Institution	AG-Leiter	Thema
1	Ev. Schule Zentrum, Berlin	Schüler/Innen und Jenni Leonhard	Selbstbestimmtes Lernen in der Schule und im Gemeinwesen - Lernbüro, Logbuch, Projekt Verantwortung
2	Fritz-Karsen-Schule, Berlin	Bernd Roswadowski, Hendrick Schneider	NFTE: Schüler entwickeln eigene Geschäftsideen
3	Heinrich-von-Stephan-Schule, Berlin	Schüler/innen und Koll. der H.v.S.	GRUNDWISSEN - Basiskompetenzen - Deutsch
4	Sekundarschule Bürglen (Thurgau/Schweiz)	Rolf Schönenberger	Selbstständiges Lernen in Lernlandschaften – die Rolle der Lehrpersonen
5	Schulverbund Pustertal (Südtirol)	Ingrid Mair	Materialpakete für das selbständige Lernen – und wie wir damit umgehen
6	Offene Schule Waldau, Kassel	Achim Albrecht	Selbstständiges Lernen im Fach FL (Freies Lernen) – und anderswo
7	Max-Brauer-Schule, Hamburg	Regine Bondick	Bausteine des selbstorganisierten Lernens an der Max-Brauer-Schule
8	Gesamtschule Winterhude, Hamburg	Birgit Xylander	Projektarbeit
9	Jenaplan-Schule Jena	Giseal John, Britta Müller	Projektlernen in altersgemischten Stammgruppen (Jg. 7 bis 9)
10	EU-Mail-Projekt	Heide Koehler, Rainer Kopp	Auf dem Weg zu einer Lernkultur, die vom Individuum ausgeht
11	Gesamtschule Friedenstal, Herford	Birgit Ebel, Yeliz Ciftci, Petra Bettin, Carsten Frodermann	Lernstudio für die Älteren – Lernwerkstatt für die Jüngeren
12	Laborschule Bielefeld	Annelie Wachendorff, Uli Hartmann	Jahrgangsübergreifendes Lernen in der Gesamtschule
13	Fridtjof-Nansen-Schule, Flensburg (IGS Flensburg)	Jochen Arlt, Renate Buschmann	Lernkompetenz fördern, damit selbst-ständig lernen gelingt