

Quellenangaben zu  
Karl-Martin Ricker,  
NaWi: Argumente Pro und Contra – **Die Rolle des Faches für die Schulentwicklung:**

<sup>1</sup> Wolfgang Klafki, Epochaltypische Schlüsselprobleme aus:  
[https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/DO00\\_3-12-006021\\_PP5\\_Kap1\\_OL\\_S147\\_8th2pr.pdf](https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/DO00_3-12-006021_PP5_Kap1_OL_S147_8th2pr.pdf)

<sup>2</sup> Fredrik Vester, Die Kunst vernetzt zu denken, dtv Wissen, 2002

<sup>3</sup> Was ist PING? in  
<http://www.stäudel.de/ressourcen/NAWI/PING%20Info.pdf>

<sup>4</sup> Themenmappen für den NaWi-Unterricht:  
[https://sinus-sh.lernnetz.de/sinus/materialien/naturwissenschaften/index.php?we\\_objectID=111](https://sinus-sh.lernnetz.de/sinus/materialien/naturwissenschaften/index.php?we_objectID=111)

<sup>5</sup> Sustainable Development Goals:  
<https://www.unesco.de/bildung/bildungsagenda-2030/bildung-und-die-sdgs>

<sup>6</sup> Bildung für nachhaltige Entwicklung:  
<https://www.bne-portal.de>

<sup>7</sup> <https://fachportal.lernnetz.de/naturwissenschaften.html>

<sup>8</sup> Beispiel: Fachanforderung Naturwissenschaften des Landes Schleswig-Holstein  
[https://sinus-sh.lernnetz.de/sinus/materialien/naturwissenschaften/Fachanforderungen-Leitfaden/Fachanforderungen\\_Naturwissenschaften.pdf](https://sinus-sh.lernnetz.de/sinus/materialien/naturwissenschaften/Fachanforderungen-Leitfaden/Fachanforderungen_Naturwissenschaften.pdf)

<sup>9</sup> Scientific Literacy:  
[https://de.wikipedia.org/wiki/Scientific\\_Literacy](https://de.wikipedia.org/wiki/Scientific_Literacy)

Siehe auch:

„Bildungsstandards für die Fächer Biologie, Chemie, Physik der Kultusministerkonferenz von 2004