

Quellenangaben zu
Karl-Martin Ricker,
NaWi: Argumente Pro und Contra – **Die Rolle des Faches für die Schulentwicklung:**

¹ Wolfgang Klafki, Epochaltypische Schlüsselprobleme aus:
https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/DO00_3-12-006021_PP5_Kap1_OL_S147_8th2pr.pdf

² Fredrik Vester, Die Kunst vernetzt zu denken, dtv Wissen, 2002

³ Was ist PING? in
<http://www.stäudel.de/ressourcen/NAWI/PING%20Info.pdf>

⁴ Themenmappen für den NaWi-Unterricht:
https://sinus-sh.lernnetz.de/sinus/materialien/naturwissenschaften/index.php?we_objectID=111

⁵ Sustainable Development Goals:
<https://www.unesco.de/bildung/bildungsagenda-2030/bildung-und-die-sdgs>

⁶ Bildung für nachhaltige Entwicklung:
<https://www.bne-portal.de>

⁷ <https://fachportal.lernnetz.de/naturwissenschaften.html>

⁸ Beispiel: Fachanforderung Naturwissenschaften des Landes Schleswig-Holstein
https://sinus-sh.lernnetz.de/sinus/materialien/naturwissenschaften/Fachanforderungen-Leitfaden/Fachanforderungen_Naturwissenschaften.pdf

⁹ Scientific Literacy:
https://de.wikipedia.org/wiki/Scientific_Literacy

Siehe auch:

„Bildungsstandards für die Fächer Biologie, Chemie, Physik der Kultusministerkonferenz von 2004